

CAMERA DEI DEPUTATI N. 697

PROPOSTA DI LEGGE

d'iniziativa del deputato **PISICCHIO**

Istituzione del tutore pubblico dell'infanzia

Presentata il 15 maggio 2006

ONOREVOLI COLLEGHI! — La sempre più frequente sequenza di episodi di cronaca che riporta nelle nostre case le immagini inquietanti degli abusi perpetrati nei confronti dei cittadini più deboli e indifesi, i bambini, produce un allarme sociale che non ha precedenti nella nostra storia recente.

Le statistiche riportano numeri drammatici che, soprattutto sul versante degli abusi a sfondo sessuale assistiti oggi dall'ausilio delle nuove tecnologie informatiche, creano nella pubblica opinione la sensazione di trovarci tutti di fronte ad una « nuova stagione di Erode ».

Ma la dimensione dell'abuso sessuale, anche se la più abominevole e raccapricciante, non è purtroppo l'unica dimensione attraverso cui si manifesta il « furto » dell'infanzia che talvolta viene effettuato dagli adulti nei confronti dei bambini. Pensiamo ai maltrattamenti, che con eu-

femismo leguleio vengono definiti « abuso di mezzi di correzione », pensiamo al lavoro minorile, all'abbandono scolastico, allo sfruttamento dei piccoli compiuto dai malavitosi e dai rom, episodi tutti di un variegato catalogo di violazione dei diritti dell'infanzia sanciti dalla Carta dell'ONU, seppure con gradazioni di diversa intensità di riprovazione sociale.

La proposta di legge che viene portata alla vostra attenzione tende a disegnare un percorso di interventi da parte del potere pubblico che, partendo dal territorio, deve farsi carico dei problemi relativi alla tutela dell'infanzia, operando concretamente nel senso della prevenzione e dell'intervento tempestivo volto a porre riparo al danno eventualmente subito.

Il principio fondamentale cui si ispira la proposta di legge, infatti, tende ad insediare presidi di tutela dell'infanzia nel territorio, a partire dalla dimensione dei

distretti scolastici (articolo 3). Tali presìdi, definiti « centri per la tutela dell'infanzia » e composti da un'*equipe* di operatori scolastici, psicopedagoghi, esperti di diritto familiare e assistenti sociali, hanno soprattutto il compito di monitorare, attraverso la scuola dell'obbligo, i comportamenti dei giovani allievi, traendo da essi, dal rapporto con le famiglie (o anche dalle assenze sospette dalle sedi scolastiche), elementi per tempestivi interventi di prevenzione volti ad evitare il verificarsi di peggiori danni.

La proposta di legge istituisce anche la figura del tutore pubblico dell'infanzia (articolo 1), fortemente radicato nel territorio a livello di circoscrizione provinciale. Il tutore pubblico dell'infanzia, eletto dal consiglio provinciale (articolo 2) sulla base di regolamenti emanati dalle

istituzioni locali in ossequio all'autonomia riconosciuta loro dall'ordinamento, rappresenta l'*ombudsman* dell'infanzia nel territorio, fungendo da terminale per le indicazioni emerse dall'attività istruttoria dei centri per la tutela dell'infanzia (articolo 4), da collettore delle istanze emergenti dai privati cittadini e dalla istituzioni, da utile stimolo all'azione positiva per le istituzioni politiche, per l'attività giudiziaria eventuale, per le diverse competenze impegnate nelle politiche della tutela dell'infanzia. Il Governo è chiamato a provvedere, per la competenza parziale riservata ai Ministeri dell'istruzione, dell'università e della ricerca e del lavoro e delle politiche sociali, con apposite risorse a carico del bilancio statale (articolo 5). Le autorità locali provvedono alla logistica (articolo 6).

PROPOSTA DI LEGGE

ART. 1.

(Istituzione e compiti del tutore pubblico dell'infanzia).

1. È istituito presso ogni provincia il tutore pubblico dell'infanzia, con lo scopo di assicurare l'attuazione dei diritti dell'infanzia, in conformità alla Dichiarazione dei diritti del fanciullo adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1959, ed alla Convenzione sui diritti del fanciullo fatta a New York il 20 novembre 1989, resa esecutiva dalla legge 27 maggio 1991, n. 176.

2. Il tutore pubblico dell'infanzia ha il compito, di intesa con i centri per la tutela dell'infanzia di cui all'articolo 3, di promuovere e sviluppare programmi di prevenzione dei danni all'integrità psicofisica dei cittadini in età infantile. Il tutore pubblico dell'infanzia ha, inoltre, il compito di intervenire in caso di danno o abuso fisico o mentale, o di trattamento negligente, maltrattamento o sfruttamento, inclusi l'abuso sessuale ed ogni altro atto che possa arrecare pregiudizio al minore di anni 14, compiuti da chiunque ai suoi danni.

3. Il tutore pubblico dell'infanzia agisce su iniziativa propria, su segnalazione dei centri per la tutela dell'infanzia o su istanza di cittadini, enti ed associazioni, effettuando:

a) interventi diretti attraverso i centri per la tutela dell'infanzia e le strutture sociali e sanitarie presenti nel territorio;

b) segnalazioni e raccomandazioni agli organi istituzionalmente preposti, nell'ambito delle specifiche competenze, all'attuazione dei diritti del bambino;

c) denunce all'autorità giudiziaria;

d) relazioni inviate alle istituzioni elettive locali sull'attuazione dei programmi di tutela dell'infanzia;

e) comunicazioni sull'esito degli interventi effettuati nei confronti di cittadini, enti o associazioni che abbiano formulato istanza.

4. Il tutore pubblico dell'infanzia può disporre che le risultanze degli interventi effettuati siano divulgate a mezzo di avvisi da pubblicare sulla stampa. Nei casi di gravi e ripetute irregolarità, negligenze od omissioni da parte di pubblici uffici, il tutore pubblico dell'infanzia invia una relazione al presidente della provincia, che è tenuto a darne notizia nel primo consiglio provinciale utile.

ART. 2.

(Nomina e revoca).

1. Il tutore pubblico dell'infanzia, previa adozione di apposite norme da parte degli organi competenti e nel rispetto dell'autonomia locale, è eletto dal consiglio provinciale, con votazione a scrutinio segreto a maggioranza di tre quinti dei suoi componenti; dopo il terzo scrutinio è sufficiente la maggioranza assoluta.

2. Il tutore pubblico dell'infanzia dura in carica quattro anni e può essere riconfermato una sola volta. Può essere revocato per gravi motivi morali o connessi alle sue funzioni, con deliberazione del consiglio provinciale a maggioranza dei due terzi dei suoi componenti.

3. Il tutore pubblico dell'infanzia è scelto di regola, tra i magistrati, anche a riposo, i professori universitari in materie giuridiche e psicopedagogiche, gli avvocati e gli psicoterapeuti con almeno cinque anni di esercizio dell'attività professionale. Il tutore pubblico dell'infanzia può essere eletto, altresì, tra i cittadini che dimostrino di possedere, attraverso l'esperienza maturata, particolari competenze in materia di tutela dell'infanzia.

ART. 3.

(Centri per la tutela dell'infanzia).

1. Strumenti operativi del tutore pubblico dell'infanzia sono i centri per la tutela dell'infanzia istituiti presso ogni distretto scolastico, con il compito di accertare eventuali casi di violenze, maltrattamenti ed abbandono concernenti i minori iscritti nelle leve scolastiche dalla scuola materna fino al compimento dell'obbligo scolastico, e di intervenire positivamente su impulso del tutore pubblico dell'infanzia.

2. Il personale dei centri di cui al comma 1 è costituito da:

a) quattro docenti comandati dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

b) tre medici del Servizio sanitario nazionale, designati dalla azienda sanitaria locale competente;

c) almeno quattro assistenti sociali designati dal consiglio provinciale;

d) due rappresentanti delle organizzazioni di volontariato operanti nel territorio ed aventi un'esperienza riconosciuta nel settore della tutela dell'infanzia, nominati dal Ministro del lavoro e delle politiche sociali;

e) uno psicologo designato dai competenti organi della provincia;

f) un legale specializzato in materia di minori, designato dai competenti organi della provincia.

3. Il centro per la tutela dell'infanzia riferisce mensilmente al tutore pubblico dell'infanzia sulle attività svolte e sulle proposte delle iniziative da intraprendere.

4. È fatto obbligo agli operatori scolastici che abbiano comunque conoscenza di eventuali violenze, maltrattamenti o stati di abbandono nei confronti degli allievi, di segnalare tempestivamente il caso al tutore pubblico dell'infanzia o al centro per la tutela di competenza.

5. Su incarico del tutore pubblico dell'infanzia, il centro per la tutela dell'infanzia provvede ad effettuare un'indagine sui casi segnalati, attraverso gli operatori del centro che, accertate, anche mediante sopralluoghi autorizzati dal tutore pubblico, le condizioni socio-ambientali in cui si sviluppa la personalità del minore, hanno la facoltà di convocare ed interrogare i familiari o i responsabili della comunità ospitante o chiunque possa fornire utili elementi all'indagine.

ART. 4.

(Relazione annuale).

1. Il tutore pubblico dell'infanzia presenta una relazione annuale sull'attività svolta e sulla condizione dell'infanzia nell'ambito della provincia. Una parte della relazione deve avere contenuto programmatico riferito alle iniziative e alle proposte che il tutore pubblico dell'infanzia avanza in relazione all'evolversi della condizione dell'infanzia.

2. In occasione della presentazione della relazione è convocata dal presidente della provincia una sessione straordinaria del consiglio, allargata ai rappresentanti di tutti i centri per la tutela dell'infanzia esistenti nel territorio, al presidente del tribunale per i minorenni, ai sindaci dei comuni interessati, al questore, al dirigente dell'ufficio scolastico regionale ed ai direttori generali delle aziende sanitarie locali territorialmente competenti, al fine di concorrere a definire le linee fondamentali dell'azione del tutore pubblico dell'infanzia.

ART. 5.

(Oneri finanziari e gratuità dell'ufficio).

1. All'onere derivante dall'attuazione della presente legge si provvede mediante corrispondente riduzione dello stanziamento iscritto, ai fini del bilancio triennale 2006-2008, nell'ambito dell'unità previsionale di base di parte corrente « Fondo speciale » dello stato di previsione del Ministero dell'economia e delle finanze

per l'anno 2006, allo scopo parzialmente utilizzando, in parti uguali, l'accantonamento relativo al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e al Ministero del lavoro e delle politiche sociali.

2. L'esercizio dell'ufficio di tutore dell'infanzia è gratuito. È stabilita, con decreto del Ministro dell'interno, da emanare entro un mese dalla data di entrata in vigore della presente legge, un'indennità speciale a titolo di rimborso spese.

ART. 6.

(Personale e locali).

1. Il tutore pubblico dell'infanzia si avvale per l'espletamento dei suoi compiti, del personale e dei locali ad esso assegnati dall'amministrazione provinciale.

€ 0,30



15PDL0002710