

# CAMERA DEI DEPUTATI N. 2446

## PROPOSTA DI LEGGE

D'INIZIATIVA DEI DEPUTATI

**MIGLIORE, DE SIMONE, FOLENA,  
GUADAGNO detto VLADIMIR LUXURIA**

Nuove disposizioni in materia di stato giuridico, reclutamento  
e valutazione dei docenti universitari

*Presentata il 26 marzo 2007*

ONOREVOLI COLLEGHI! — La scienza e la ricerca hanno avuto negli atenei italiani luoghi d'elezione e il loro livello di eccellenza ha avuto un benefico effetto anche sulla didattica. La corrispondenza tra ottima ricerca e ottima didattica ha cominciato, negli ultimi anni, a entrare in crisi a fronte di scarsissimi investimenti sul personale. L'Italia si trova di fronte alla situazione per cui un buon numero di giovani studiosi sono preparati a trasmettere e consolidare il loro sapere nelle facoltà in cui si sono formati ma, non trovando spazio, sono costretti a migrare all'estero. Atenei statunitensi, britannici, francesi raccolgono infatti i frutti di *curricula studiorum* costruiti e svolti in Italia e quindi, paradossalmente, capitalizzano l'investimento su uomini e donne fatto dallo Stato italiano. Il mondo dell'univer-

sità italiano è in attesa di un riordino complessivo della docenza, giacché l'accesso a questa fondamentale funzione è diventato frammentario, frutto di logiche localistiche e poco attrattivo per le menti eccelse. Particolare rilievo ha assunto nel dibattito sull'università la questione del reclutamento, afflitto nel nostro Paese da una preoccupante diffusione di pratiche, spesso ai confini della legalità, che ne hanno inquinato la trasparenza. Troppo spesso sono stati premiati meriti estranei al valore scientifico e culturale dei candidati alla funzione di ricercatore, spingendo molti talenti, giovani e meno giovani, ad abbandonare il campo. Analoghe considerazioni potrebbero essere fatte per l'accesso al dottorato di ricerca, del quale non è più rinviabile una profonda riforma. Il sostanziale blocco delle assunzioni, dovuto

soprattutto al taglio dei finanziamenti pubblici, ha inoltre prodotto una smisurata dilatazione del fenomeno del precariato, incentivando, al contempo, il proliferare delle figure impegnate, più o meno propriamente, nelle attività didattiche. Basterebbe questo insieme di problemi, certamente non esaustivo, a dimostrare la necessità di una diversa e più attenta cura che la politica dovrebbe dedicare al sistema universitario. Occorrono perciò interventi di varia natura — economico-finanziari, legislativi e regolamentari — capaci di segnare una netta inversione di tendenza.

La nostra proposta di legge, frutto di un fecondo confronto con le più significative realtà associative e di movimento, vuole essere un primo contributo, sia pur parziale, in questa direzione e un modo concreto di dare attuazione agli impegni assunti con migliaia di elettrici ed elettori. Per questi motivi proponiamo l'abrogazione della legge n. 230 del 2005 e del decreto legislativo n. 164 del 2006, dovuti all'allora Ministro Moratti. Queste disposizioni hanno cancellato il ruolo del ricercatore e frustrato le aspettative di migliaia di giovani che prestano servizio nelle nostre facoltà: effettuando o supportando la didattica, esaminando gli studenti e svolgendo ricerche spesso di elevatissimo valore scientifico.

I principi ispiratori della presente proposta di legge sono i seguenti:

a) fusione degli attuali ruoli di docente e di ricercatore in uno solo, articolato in tre fasce, con l'estensione a tutti i docenti di medesimi diritti e doveri, favorendo, quindi, una maggiore partecipazione dei professori delle fasce meno elevate agli organi collegiali di direzione didattica e scientifica;

b) collocazione appropriata del personale in servizio nelle tre fasce garantendo, in particolare, il riconoscimento

della funzione docente per gli attuali ricercatori;

c) distinzione netta tra reclutamento e avanzamento;

d) reclutamento affidato a concorsi nazionali per l'insieme dei posti messi a concorso in un dato settore disciplinare, per sottrarlo ad ogni considerazione localistica;

e) costituzione delle commissioni con il metodo del sorteggio tra i professori delle fasce superiori, con regole di avvicendamento in tali incarichi ed eventuale presenza di esperti internazionali;

f) ai fini dell'avanzamento, giudizi di idoneità richiesti dagli interessati, senza numero chiuso, sulla base della propria operosità scientifica;

g) garanzia a tutti i docenti-ricercatori del soddisfacimento di una legittima istanza di carriera, anche sulla base di quanto avviene nei Paesi più avanzati, nei quali la docenza non ha una strutturazione a piramide, e previsione della dotazione finanziaria necessaria affinché, sulla base di verifiche puntuali, il docente possa avanzare fino al pieno esercizio della funzione;

h) valorizzazione dei percorsi di alta formazione *post* laurea e dei relativi titoli;

i) previsione di concorsi, con procedura straordinaria e su un numero limitato di posti, di accesso immediato alla prima o seconda fascia per acquisire direttamente elevate competenze italiane o internazionali;

l) regole generali e di garanzia per la valutazione periodica dei docenti-ricercatori, effettuata a livello delle singole università, secondo indirizzi di carattere generale, restando affidata alla valutazione nazionale quella delle strutture.

## PROPOSTA DI LEGGE

## ART. 1.

1. A partire dalla data di entrata in vigore della presente legge, la docenza universitaria è riorganizzata in un ruolo unico articolato in tre fasce. L'accesso alla docenza avviene in via ordinaria mediante concorso per l'assunzione nella terza fascia ovvero, eccezionalmente, nella prima o nella seconda fascia, secondo quanto previsto dall'articolo 7.

## ART. 2.

1. In fase di prima applicazione della presente legge, i professori e i ricercatori in servizio di ruolo alla data di entrata in vigore della presente legge sono collocati nel ruolo unico di cui all'articolo 1 con le seguenti modalità:

a) nella prima fascia, i soggetti già inquadrati nei ruoli dei professori ordinari e straordinari;

b) nella seconda fascia, i soggetti già inquadrati nei ruoli dei professori associati, confermati e non;

c) nella terza fascia, i soggetti già inquadrati nei ruoli dei ricercatori e gli assistenti ordinari.

2. La procedura della conferma nel ruolo di cui all'articolo 1 si applica alla fascia iniziale di accesso al ruolo come previsto dagli articoli 23 e 31 del decreto del Presidente della Repubblica 11 luglio 1980, n. 382.

## ART. 3.

1. I docenti universitari appartenenti a ciascuna delle tre fasce di cui agli articoli 1 e 2 hanno i medesimi diritti e gli stessi doveri. Fatto salvo quanto previsto al

comma 2, essi godono di identico elettorato attivo e passivo rispetto agli organi e alle cariche accademiche elettive. Partecipano ai consigli degli organi didattici e di ricerca.

2. Possono essere eletti alla carica di preside di facoltà solo i professori di prima e di seconda fascia e alla carica di rettore solo i professori di prima fascia.

#### ART. 4.

1. I consigli didattici che, in applicazione dell'articolo 3, risultano composti da oltre duecento membri, entro tre mesi dalla data di entrata in vigore della presente legge, devono costituire una giunta in cui sono presenti in modo proporzionale alla loro consistenza i rappresentanti elettivi delle tre fasce di cui agli articoli 1 e 2. I consigli devono altresì adottare un regolamento nel quale sono espressamente indicati le modalità di costituzione della giunta e i poteri ad essa delegati.

2. Non possono essere delegate alla giunta di cui al comma 1 l'elezione del preside e del preside vicario né altre materie di particolare rilevanza espressamente indicate nel regolamento di cui al medesimo comma 1.

#### ART. 5.

1. Entro sei mesi dalla data di entrata in vigore della presente legge, sono inseriti a domanda, nelle tre fasce di cui agli articoli 1 e 2, qualora non siano stati già assunti a seguito delle relative procedure concorsuali, i vincitori di posti a concorso e coloro che in un concorso pubblico hanno conseguito l'idoneità per la prima o per la seconda fascia.

2. La domanda di cui al comma 1 deve essere presentata, da parte degli idonei, alla facoltà di appartenenza o ad altra facoltà scelta dall'interessato. In caso di rigetto, la domanda è presentata al Ministro dell'università e della ricerca, che dispone l'utilizzazione degli idonei in un'altra facoltà secondo criteri di pere-

quazione, stabiliti dal Consiglio universitario nazionale (CUN), rispetto alle esigenze didattiche, alle facoltà e ai settori disciplinari con un più elevato rapporto docenti-studenti.

ART. 6.

1. Nei bilanci delle università i fondi per il reclutamento dei docenti e l'avanzamento di quelli già in servizio afferiscono a capitoli di spesa separati.

ART. 7.

1. I concorsi di accesso al ruolo per la terza fascia sono nazionali e sono banditi per l'insieme dei posti disponibili nello stesso settore disciplinare.

2. Le commissioni concorsuali per i concorsi di cui al comma 1 sono costituite da professori di prima e seconda fascia nonché da esperti stranieri del settore scientifico, prescelti con sorteggio secondo norme stabilite nel regolamento di attuazione della presente legge, adottato dal Ministro dell'università e della ricerca, con proprio decreto, entro sei mesi dalla data di entrata in vigore della medesima legge.

3. Sullo schema del regolamento di cui al comma 2 devono essere acquisiti i pareri obbligatori del CUN e delle Commissioni parlamentari competenti e deve essere sentita la Conferenza dei rettori delle università italiane.

4. Il regolamento di cui al comma 2 deve contenere i criteri e i parametri necessari a individuare ed aggiornare gli elenchi dei professori nell'ambito dei quali sono effettuati i sorteggi. Il medesimo regolamento deve indicare espressamente i casi di incompatibilità con la funzione di componente delle commissioni concorsuali e le norme volte a favorire la più ampia rotazione nella formazione delle stesse commissioni.

5. Con le stesse modalità di cui al presente articolo, al fine di favorire l'accesso alla docenza universitaria da parte di persone in possesso di elevate profes-

sionalità, possono essere bandite procedure concorsuali per l'accesso diretto ad un numero limitato di posti di prima o seconda fascia. In tali casi, da prevedere comunque come eccezionali, il regolamento di cui al comma 2 deve espressamente indicare adeguati requisiti che devono essere posseduti dai candidati. Possono far parte delle relative commissioni esclusivamente i professori di prima fascia.

6. Nei concorsi per l'accesso alla docenza universitaria sono obbligatoriamente presi in considerazione il dottorato di ricerca e le attività svolte in qualità di assegnisti e di contrattisti ai sensi dell'articolo 51, comma 6, della legge 27 dicembre 1997, n. 449, e di borsisti *post* dottorato ai sensi della legge 30 novembre 1989, n. 398, e successive modificazioni.

#### ART. 8.

1. Ogni docente ha il diritto di richiedere al Ministero dell'università e della ricerca un giudizio di idoneità per il passaggio alla fascia superiore dopo sei anni di permanenza nella fascia di appartenenza, allegando all'istanza i pareri degli organi didattici e di ricerca cui il docente afferisce. Tali pareri devono contenere un giudizio sintetico sull'attività svolta dal docente nel quadriennio precedente la data della richiesta.

2. Le commissioni valutative dei giudizi di cui al comma 1 sono costituite ai sensi dell'articolo 7, commi 2 e 3, in quanto applicabili.

#### ART. 9.

1. Tutti i docenti sono sottoposti con periodicità quadriennale a una valutazione dell'attività didattica e scientifica svolta, da parte degli organi di valutazione dell'ateneo, in base agli indici e ai parametri previsti da un regolamento adottato dal Ministro dell'università e della ricerca, sentita la Conferenza dei rettori delle università italiane e previo

parere obbligatorio del CUN, nonché dai regolamenti di ateneo.

2. I regolamenti di cui al comma 1 devono assicurare l'indipendenza e la terzietà degli organi di valutazione, la pubblicità delle valutazioni, nonché la possibilità di controdeduzione e di appello, in caso di valutazione negativa.

3. I regolamenti di cui al comma 1 non possono prevedere l'irrogazione di sanzioni disciplinari o economiche nei confronti dei soggetti valutati.

4. I regolamenti di cui al comma 1 devono escludere il potere di conferire o di ripartire fondi ai soggetti valutati.

#### ART. 10.

1. La legge 4 novembre 2005, n. 230, e successive modificazioni, ad esclusione dei commi 4, 17 e 19 dell'articolo 1, e il decreto legislativo 6 aprile 2006, n. 164, e successive modificazioni, sono abrogati.

€ 0,30

*Stampato su carta riciclata ecologica*



\*15PDL0024730\*